

# Herzlich Willkommen

## **Burn-Out-Prävention bei Lehrern**

Hilmar Dahlem

20.10.2010

# Themen

- ▶ Ausgangspunkte
- ▶ Konzept
- ▶ Ergebnisse
- ▶ Nächste Schritte

# Ausgangspunkte I



# Ausgangspunkte II

- ▶ **Salutogenese:** Individuelle Initiative, Sinngebung, Wirksamkeit erfahren als Quellen von Gesundheit.
- ▶ **Dialog:** Schafft Raum für Fragen und kann zu Initiative führen. Es geht um das Sichtbarwerden von Menschen und ihren Fragen.
- ▶ **Soziale Wirkung:** Initiative wird sozial wirksam in persönlicher Verantwortung und transparenten Prozessen.
- ▶ **Prozessdenken:** Der nächste Schritt ist wichtiger als große Lösung.

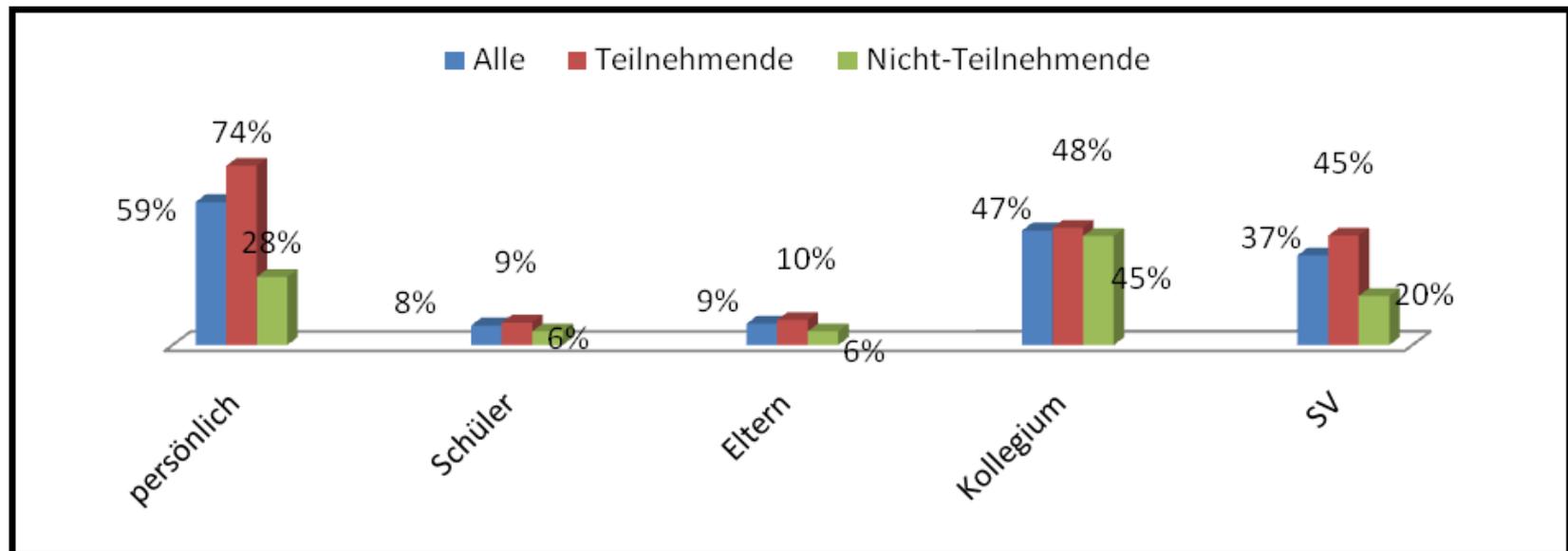
# Ausgangspunkte III

- ▶ Wir beginnen mit Menschen und ihrer Initiative – nicht mit Strukturfragen und Schulentwicklung.
- ▶ Damit Menschen mit ihrer Initiative in einem sozialen Zusammenhang wirksam werden können, braucht es einen gestalten Rahmen.

# Rahmen

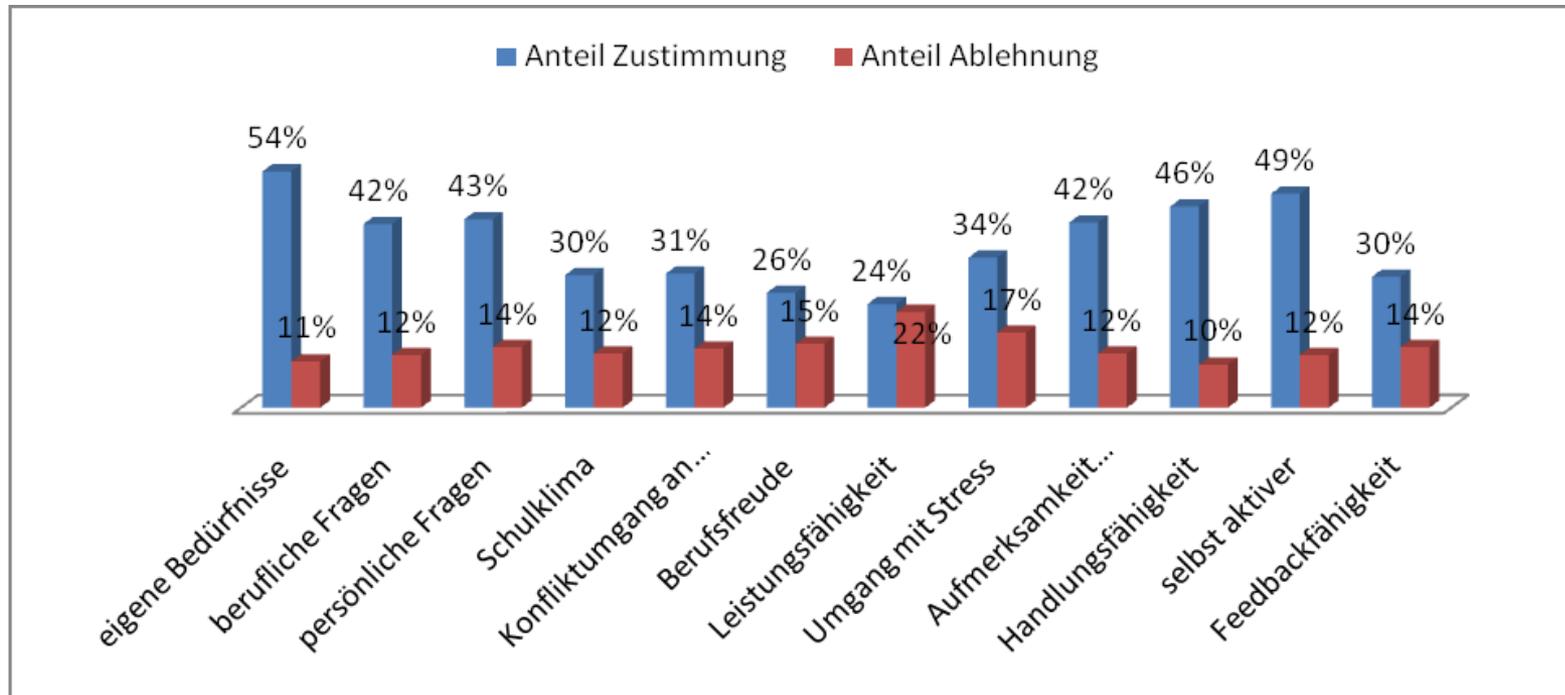
- ▶ Beschluss der Einrichtung.
- ▶ Benennen eines Verantwortlichen in der Einrichtung.
- ▶ Genügend große Zahl von Teilnehmern an individuellen Coachings.
- ▶ Verbindliche Teilnahme an drei Coaching-Gesprächen.
- ▶ Vertraulichkeit.
- ▶ Verbindliche Rückmeldung in Schulführung o.ä.
- ▶ Abschlussbericht der Einrichtung
- ▶ Verbindliche Eckpunkte für die Coaches
- ▶ Evaluation des Gesamtprojekts

# Evaluation IIG - Auszüge ...



Zustimmung zu Auswirkungen in verschiedenen Bereichen

# Evaluation - Auszüge ...



Zustimmung zu beobachteten Projektwirkungen

# Nächste Schritte

- ▶ Synergien zwischen
  - Projekten
  - Kuren
  - Stabilsierungswoche
- ▶ Entwicklung von Folgeprojekten